



DE LES IN HET MUSEUM

Joop en Jopie! Leven in een Volksbuurt rond 1900

Bezoek aan het museum 60 – 75 minuten (excl. reistijd) groep 7 en 8

Doelstellingen

- De leerlingen doen een zinvolle museumervaring op in een cultuur historisch museum en krijgen waardering voor aspecten van cultureel erfgoed.
- De leerlingen krijgen door onderzoekopdrachten en ervaringen een goed beeld van het dagelijkse leven rond 1900 in volksbuurten van Nederland. Hierbij komen o.a. de volgende de thema's aan bod: wonen, werken, huishouden, gezondheid, kleding, school, voeding, spel en vervoer.
- De leerlingen leren over de historische gebeurtenissen van de gewone man en vrouw in de steden rond 1900 en kunnen deze geschiedenis verbinden en plaatsen in de wereldgeschiedenis.

Vorbereiding voor de leerkracht

Bereid de leerlingen voor op het bezoek aan Het Nederlands Volksbuurtmuseum. Wat is een museum? Vertel iets over de collectie van het Nederlands Volksbuurtmuseum. Kijk voor meer informatie op de website. Vertel dat er allemaal verhalen te luisteren zijn en spullen te zien zijn van de periode ca. 1850 – 1950, die de fictieve kinderen Joop en Jopie en hun ouders vroeger gebruikt hebben.

Leg de regels uit: in een museum mag je kijken naar spullen. Je mag niet rennen, schreeuwen of zomaar eten en drinken. Maar: in dit museum mag je, als de museumdocent het zegt, wel dingen aanraken en onderzoeken en van alles doen.

En verder:

- De leerlingen nemen voor het maken van hun krant of magazine hun onderzoeksvragen mee
- De leerlingen nemen hiervoor ook eventueel een fototoestel mee (zonder flits)
- Kom met voldoende begeleiders, minimaal vier voor groep 7 en 8

In het museum

De museumles wordt verzorgd door twee museumdocenten. Na een centrale opening wordt de groep opgesplitst in 4 groepjes, die elk 4 activiteiten op 4 verschillende plaatsen in het museum doen.

Bij elke activiteit ligt een opdrachtkaart klaar. De leerlingen vinden zelf uit wat ze bij elk onderdeel moeten doen en hoe ze het moeten doen. De museumdocent laat om de ca. 12 minuten een ratel klinken, om aan te geven dat het tijd is om van activiteit te wisselen. Elk groepje wordt begeleid door een begeleider van school. De leerkracht is verantwoordelijk voor de orde.